

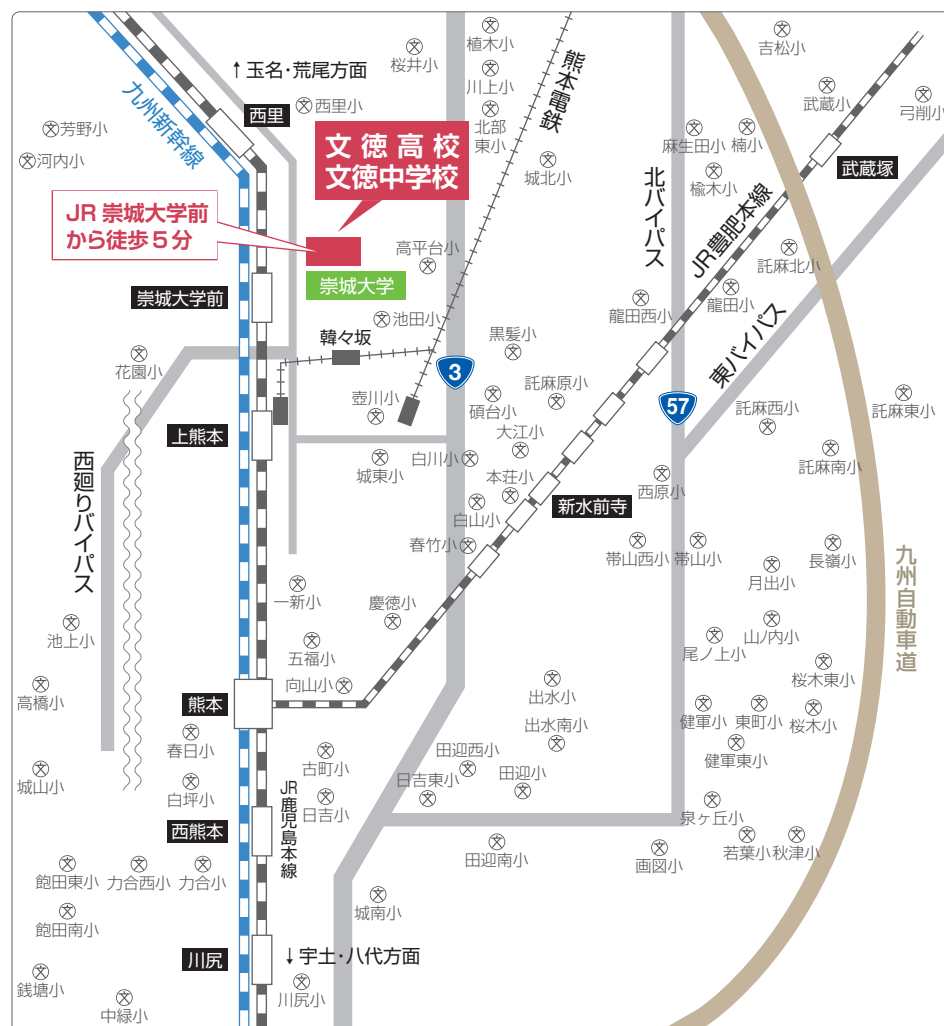


BNTK

学校法人文徳学園 文徳中学校

探究を通して
夢実現へ

交通アクセス



JR上り方面
大牟田から → 43分
荒尾から → 38分
玉名から → 22分
木葉から → 14分
植木から → 7分

JR下り方面
熊本から → 6分
川尻から → 17分
宇土から → 25分
松橋から → 30分
八代から → 51分
三角から → 57分

JR豊肥本線
武蔵塚から → 33分
新水前寺から → 22分

熊本電鉄
御代志から → 27分
(韓々坂まで)

スクールバス
(菊池・御代志方面)
菊池プラザから → 50分
御代志から → 25分

※菊池、御代志方面からスクールバスが出ています。

奨学生制度

※入学試験において、成績優秀者を奨学生(A、B、C)に採用します。

A 奨学生		
●学園維持費(入学時)	50,000円	全額免除
●授業料(年額)	420,000円	全額免除
●教育充実費(年額)	60,000円	全額免除
※通学困難のため入寮する場合		
●管理運営費(年額)	336,000円	全額免除

※入学後、人物学業ともに優秀で他の模範となる者は、次年度奨学生として採用することがあります。

※奨学金の返還 他校に進学の場合は、3年次に給付を受けた奨学金は返還していただきます。

B 奨学生		
●学園維持費(入学時)	50,000円	全額免除
●授業料(年額)	210,000円	半額免除

C 奨学生		
●学園維持費(入学時)	50,000円	全額免除

兄弟姉妹 特典		
本校または文徳高校に兄弟姉妹で在籍する場合 弟妹の授業料を半額とします。		
●授業料(年額)	210,000円	半額免除

奨学金制度		
地方公共団体、民間育成団体、企業などが家族の学費負担を軽減する 目的で設けている各種奨学金制度(貸与型・給付型)があり、各要件に 該当する場合は申請することができます。		

学校法人 文徳学園
文徳中学校

〒860-0082 熊本市西区池田4丁目22番2号 TEL.096-323-6677(代) FAX.096-359-2373

ホームページ <https://www.buntoku-j.ed.jp>

文徳中学校

検索



建学の理念

体・徳・智と科学的思考のできる秀でた人材の育成

文徳学園のスクールミッション

- 建学の精神のもと、豊かな人間性と知性を持つ文徳生を育てます
- 生徒との対話を重んじた「師弟一如」の教育のもと、自身の無限の可能性を伸ばし、情熱と勇気を持って夢の実現に挑戦する文徳生を育てます
- 探究的な学びや教科等横断的な学び、大学や地域・企業と連携した学びを通じて、複合的な現代社会の諸課題に対応する力を育み、よりよい社会づくりに貢献する文徳生を育てます
- 国際社会の一員としての責任を自覚し、国際的な視野を持って未来を切り拓く文徳生を育てます



理事長

中山 峰男

教育は国家的大業であり国を興す基と思います。

「人づくりこそ国づくり」という考えのもと、次代のリーダーとなるすぐれた人物の育成を目指して創設をみた「文徳中学校」も、30年の歩みを重ね、現在はこれまでの歴史を基盤としてさらなる発展をめざしているところです。

本校は豊かな自然に囲まれ、校舎内外共に綺麗に整い、静かな明るい教室で、優秀な教師と希望に満ち溢れた生徒が、学ぶことのきびしさの中にも、夢を語り合う楽しい学園です。大志を抱いた生徒を待っています。



学校長

竹下 文則

スクール・ミッション達成のため「文徳生19の力」を育成します。文徳学園は、皆さんの“あたま”を育てる学校です。

- ㊦ 温かい言葉で明るいあいさつのできる人
- ㊧ 確かな学力とたくましい体力のある人
- ㊨ 真っ直ぐな心で前向きに行動できる人

文徳学園は、皆さんの三つの“たい”に応えます。

『知性と感性を磨き、信頼される人間になりたい』

『多くの体験や出会いを通して、人間として大きく成長したい』

『自分の役割を発見し、自ら行動し、社会の役に立ちたい』

文徳学園は、皆さんの充実した時間と居心地のよい空間を提供します。

生徒一人一人がお互いの立場や考えを尊重し、各自の良さ・得意を最大限発揮して、中高6年間、高め合いながら学び、各自の可能性を拓き、健やかにたくましく成長するよう支援します。

夢を探究しよう



知識のある人



心を開く人



思いやりのある人



挑戦する人



信念をもつ人



バランスのとれた人



コミュニケーションができる人



振り返りができる人



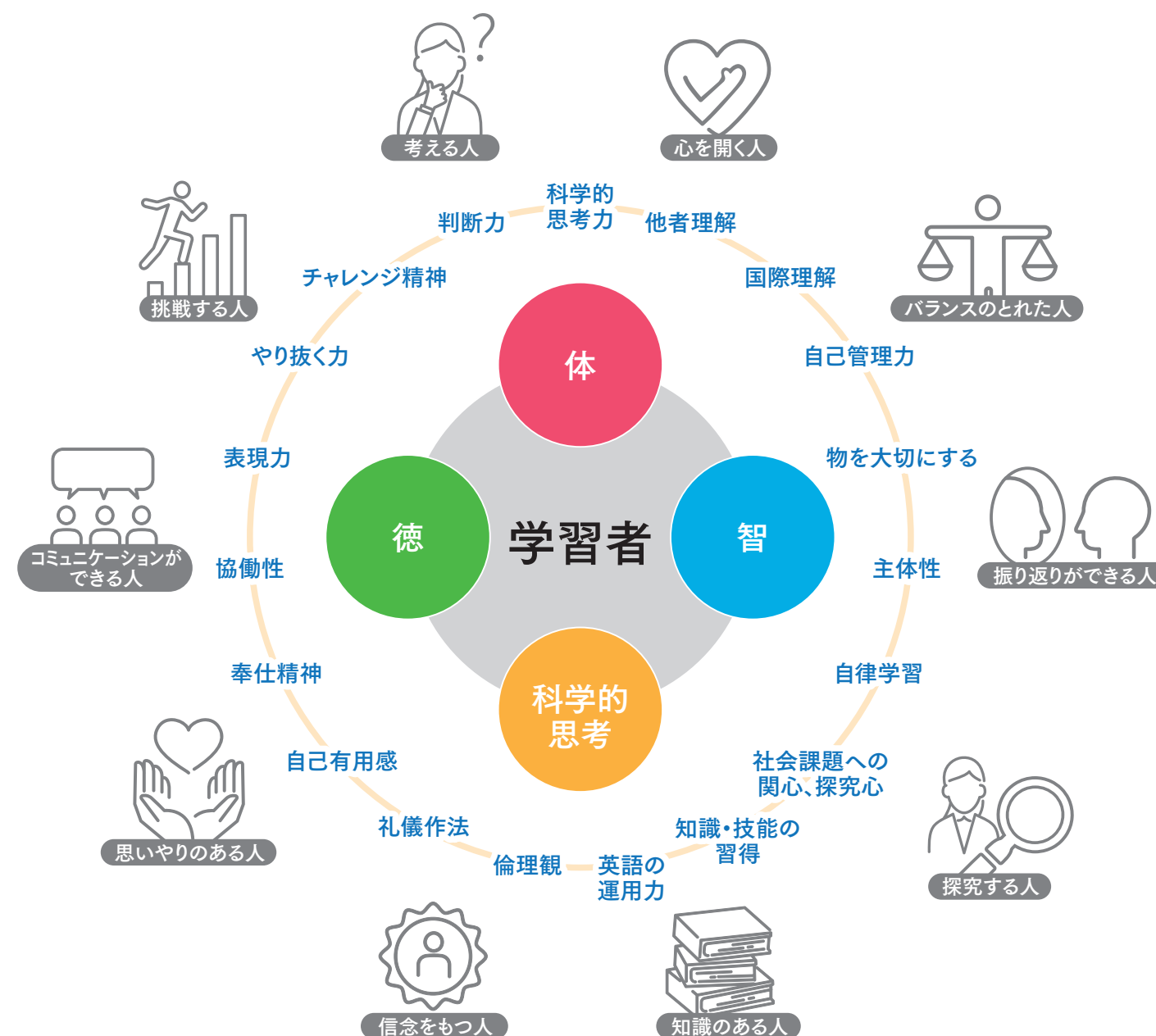
考える人・探究する人

国際バカロレア (IB) 教育の MYP候補校に認定されました!



「主体的」に学ぶための
「スキル」を
身に付けていきます

文徳生像 × IBの学習者像



■ 国際バカロレア(International Baccalaureate)教育とは?

国際バカロレアは、国際バカロレア機構(本部ジュネーブ)が提供する国際的な教育プログラムのことです。多様な文化の理解と尊重の精神を通じて、より良い、より平和な世界を築くことに貢献する、探究心、知識、思いやりに富んだ若者の育成を目的としています。



■ 中等教育プログラム(MYP : Middle Years Programme)

中等教育プログラム(MYP)では、しっかりとした学問的基礎を築きます。生徒たちは、カリキュラムの中で教室での学びと実社会をつなげ、自分の学びに対する自信が育まれていきます。



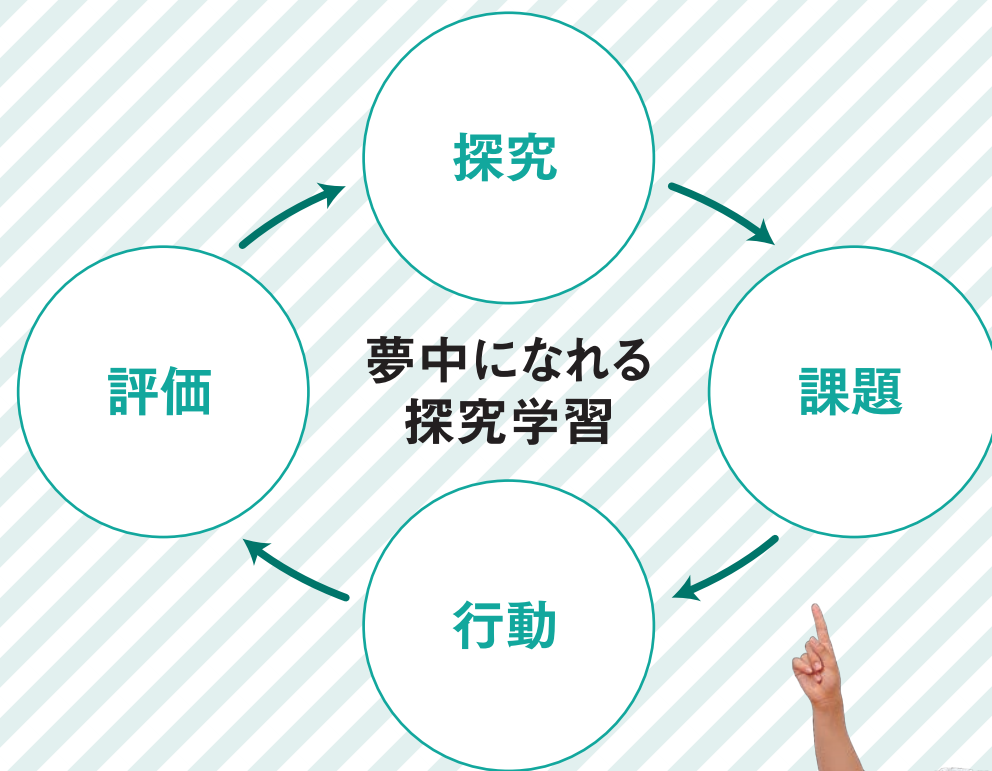
IB教育導入に込める思い

「主体性」「協働性」「課題設定・解決能力」「創造力」—これらは、これからの社会を生き抜くために不可欠な資質・能力です。人生100年時代を迎え、変化の激しい社会の中で「生涯学び続ける力」が、子どもたちの幸せを左右する時代になりました。もはや、受け身の学びでは通用しません。自ら考え、行動し、未来を切り拓く「自立した学習者」を育てることこそ、私たちの使命です。

そのために、私たちはIBMYP(国際バカロレア中等教育プログラム)を導入します。探究、概念理解、ATLスキルー IBMYPのアプローチは、従来の教育をより良くし、学習者中心の学びを実現するための強力なツールです。子どもたちが未来を生き抜く力を手にできるように、私たちは学びの転換を推し進めます。

BNTK's Features

文徳中学校の特色



- | | |
|----|----------------------|
| 探究 | 探究テーマに基づき、自分の興味関心を追求 |
| 課題 | 問題点を発見し、解決策や行動計画案を作成 |
| 行動 | 学習は受け身ではなく、体験的に知識を構築 |
| 評価 | グローバルな評価基準で自身のレベルを確認 |



探究学習の例

言語の習得(英語)

探究テーマ: 学校文化に応じて、生徒の権利や義務は目的が異なってくる。

- 探究** 他国の生徒が来校した時に紹介したい場所や内容を考える。
- 課題** なぜ様々な権利や義務があるのか？マナーとの違いは？どれが一番大切かな？
- 行動** 学校探検し、権利や義務、マナーを探す→英語での伝え方を習得。
- 評価** グローバルなIBの評価で、自分自身や自分の課題をふりかえる。

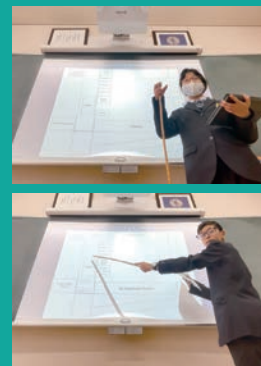
課題① 学校紹介ポスター

海外の生徒に紹介したい施設や場所をそれぞれ決め、権利や義務、マナーを紹介するためのポスターを作成します。



課題② 学校案内スピーチ

海外の生徒の来校初日という状況を設定し、地図を用いて自分なりに英語で道案内を行いながら、学校文化を紹介していきます。



グローバル教育

文徳中学校は国際交流を盛んに行っています。

異文化交流を通して視野を広げることでグローバルな視点で物事を考える力がつきます。

国際交流

▶ 諸外国からの訪問

昨年度はペルーから5名の生徒が来訪しました。

過去の来訪国
オーストラリア、韓国、
モンゴル、ニュージーランド



▶ 留学生の受け入れ

「日本の学校で勉強してみたい」という海外留学生も受け入れています。昨年度はアイルランドから1名受け入れを行いました。



▶ 崇城大学英語学習施設「SILC」

週に1回1時間程度、希望者を募り、利用します。
ワークシートを用いて外国人の先生と交流したり、英語で映画鑑賞や読書、意見を交換したりします。



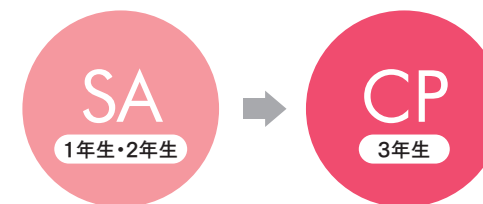
▶ オンライン国際交流

一人一台ICT端末を貸与しており、オンラインでも国際交流を行います。昨年度は修学旅行で学んだ平和についてフィリピンの学校に英語で発信しました。



核となる探究活動

文徳中学校ではSA(Service as Action)という人や社会のために貢献する活動を1・2年生で行います。そして3年生では、CP(Community Project)という「誰かのために何かをする」ことを目的とし、何らかのコミュニティにおける課題を見つけて、自分たちができることを探究し、実行する活動「一人一研究」に取り組みます。



カリキュラムの集大成!

各教科や活動で学んだことを活かして、それぞれのプロジェクトに取り組みます!

▶ 社会活動(SA)

生徒自身がSDGsの目標達成に向けて考え、学校や地域の困りごとなどに関心をもち、活動します。



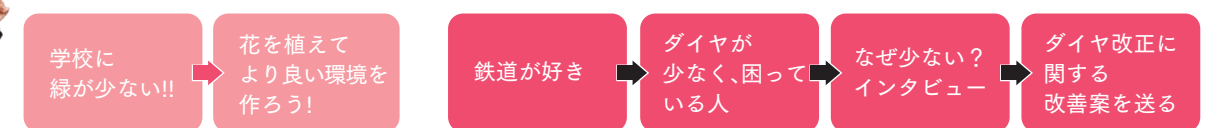
緑化活動

▶ コミュニティプロジェクト(CP)

自身の夢に関連した現代社会の諸課題に対して自分ができることをプロジェクトを通して実施していきます。



例えば...



School Days

文徳中学校での一日

	8:00	8:35	8:45	9:45	10:45	11:45	12:35	13:15	13:35	14:35	15:35	17:30
火・木	8:25	8:45	9:35	10:35	11:35	12:35	13:15	13:30	14:25	15:25	16:25	
月・水・金	朝読書	S H R	1限	2限	3限	4限	昼休み	掃除	5限	6限	7限	下校
土							掃除・SHR	下校				※土曜は隔週



3J 田川凜乃

文徳中学校は、同じ学年だけでなく先輩や後輩とのつながりも深く、あたたかく活気にあふれた学校です。行事では、3年生を中心に全員で協力して取り組むことで、学年を超えた絆が生まれます。「一人一役」の仕組みもあり、みんなが責任をもって活動する中で、自分の成長を実感できます。

授業は明るく前向きな雰囲気、発言の機会も多く、自分の考えを伝えたり、友達の見解から学んだりすることができます。先生方との距離も近く、質問や相談がしやすいのも大きな魅力です。個別の添削指導など、手厚いサポートがあることで、苦手なことにも前向きに取り組め、自信につながっています。

日々の生活では「生活手帳」を活用して、一日のふり返りやスケジュール管理を行っています。スキマ時間を上手に使う習慣が自然と身につく、学習にも生活にも良いリズムが生まれます。私は、短い時間も大切にしながら漢字の練習や英作文の見直しを続け、少しずつ自分の力を伸ばしています。これからも目標に向かって、毎日を大切に過ごしていきたいです。

School Events

文徳中学校の学校行事



BNTK's Inquiry Curriculum

夢実現に向けた文徳中学校の探究カリキュラム

文徳中学校
国際バカロレア MYP



発展

Development

3年

自己実現に向けた
個々の応用力の完成

探究

Inquiry

2年

探究活動を通して
個々の夢を探究

基礎

Base

1年

探究に向けた基礎
学力の定着



文徳高校

普通科

東大・医進コース

探究を究め、知の頂を目指す
最難関大学進学コース

進特コース

着実な探究学習で
国公立大学を目指す

普通コース

多様な進路に対応し、
自分の可能性を広げる

理工科

特別進学コース

科学的思考で、理系の最前線である
国公立大/高専を目指す

専門コース

専門性を高め、
技術を未来社会へ繋げる

自分の将来や
目標に応じて、
探究を活かすことができる
最適なコース選択が
可能です。

企業と連携した探究活動
ビジネスプランコンテスト
崇城大学の起業教育

夢の実現



中高一貫コース合格校

国公立大学・準大学

東京大学	長崎大学
京都大学	佐賀大学
北海道大学	大分大学
東北大学	熊本大学
大阪大学	宮崎大学
九州大学	鹿児島大学
東京工業大学	琉球大学
北見工業大学	東京都立大学
埼玉大学	都留文科大学
東京外国語大学	大阪府立大学
東京学芸大学	兵庫県立大学
千葉大学	下関市立大学
横浜国立大学	北九州市立大学
大阪教育大学	福岡県立大学
奈良女子大学	熊本県立大学
神戸大学	
岡山大学	防衛大学校
広島大学	水産大学校
九州工業大学	

私立大学

早稲田大学	自治医科大学
慶応大学	東海大学
上智大学	立命館大学
東京理科大学	産業医科大学
明治大学	福岡大学
青山学院大学	西南学院大学
立教大学	久留米大学
中央大学	崇城大学
法政大学	熊本学園大学
国際基督教大学	熊本保健科学大学
成城大学	九州ルーテル学院大学
成蹊大学	

そして社会へ

銀行	薬剤師
証券会社	警察
航空関係	医師
小学校教諭	会社経営
中学校教諭	報道関係
看護師	など

OB&OG Message 卒業生メッセージ

大学へ進学した 卒業生からのメッセージ

熊本大学 医学部
保健学科

う え だ あ こ
上 田 愛 琴



文徳中学校の良いところ

●生活面

生活手帳を使うところが文徳中のいいところだと思います。手帳を使うことで1日の時間の使い方を可視化でき、日々の勉強時間や習い事の予定など計画を立てて効率よく行動できるようになりました。また、先輩後輩の交流が盛んなので学年問わず仲良くなれます。

●学習面

学習で分からないときは先生にすぐ質問しやすく、一人一人がしっかり分かるまで教えてもらえます。理解するまで課題に取り組むことが当たり前になるので、高校でも余裕を持って勉強ができました。

自身の次の夢

私は大学の4年間で助産師の資格を取得し、大学院の遺伝カウンセリングコースに進学し、出生前診断の相談にも対応できる助産師を目指します。また留学して自分とは違う価値観や文化に触れたり、看護学以外の分野の勉強に時間を使ったり、大学生のうちにしたいことがたくさんあります。私は大学生でやりたいことを全て実行するために、生活手帳を使って計画を立てることは欠かせません。文徳中で培った力は、今の私をも支えてくれています。

社会人となった 卒業生からのメッセージ

RKK熊本放送

か め や ま ま い
亀 山 真 衣



文徳中学校の良いところ

文徳中学校の魅力は、自分の居場所がいくつもあるところです。3学年合同で行う年間行事もとても充実しているので、色々な人とコミュニケーションを取ることができます。相手の個性を知り、それを尊重し合うことが当たり前になり、安心して過ごせます。

人生で探究した経験

見たことのない世界を見てみたいと思い、中学卒業後、海外へ渡りました。母の影響で、海外のドラマや映画に触れる機会が多く、海外生活に憧れを抱くようになりました。漠然とした憧れから現実が変わったのは、熊本地震を経験したことです。日常が一瞬で奪われる恐怖と現実を目の当たりにした時に、「今できることは今挑戦したい」と強く思いました。海外では大変なことも多々ありましたが、ワクワクしながら挑戦する毎日でした。この経験を通して前向きな思考力と行動力がついた気がします。

自身の次の夢

小学生の頃から憧れていたアナウンサーという職業に就いて2年目を迎えました。この仕事に対する想いが強かった分、叶えるまで必死にもがきました。だからこそ、過去の自分に対しても誇りを持てるよう、仕事に精一杯向き合うことを大切にしています。自分に負けてしまいそうになる時には、先輩から教えてもらった「素直に、謙虚に、直向きに。」という言葉思い出して、自分を奮い立たせています。その中で、自分自身が叶えたいと思える夢を探していきたいと思います。

(※)IBの「初等教育プログラム」(PYP)、「中等教育プログラム」(MYP)、「ディプロマ・プログラム」(DP)の3つのプログラム(および「IBキャリア関連サーティフィケート」)を実施することができるのは、国際バカロレア機構に認定された学校のみです。候補校であることは、IBワールドスクールとして認定されることを保証するものではありません。国際バカロレア機構及びIBプログラムの詳細についてはウェブサイト(<http://www.ibo.org>)をご覧ください。

